

実施結果報告書

団体名					
事業名					
実施期間	年 月 日 () ~ 年 月 日 () 日間				
実施場所	☐ 市内 ☐ 県内 ☐ その他	詳細 			
参加者 内訳	運営スタッフ	人 うち日本語学習従事者 人	一般	大学生	高校生
	利用者 (来場者)	人 うち外国にルーツのある人 人	中学生	小学生	幼児
事業内容					
助成事業 の効果					
参加者 感想					
周知方法					

※募集チラシや参考となる印刷物等がある場合は実施結果報告書と一緒に提出してください。

【記入例】実施結果報告書

団体名	国際交流グループ		
事業名	国際にほんご教室		
実施期間	令和8年4月1日（水）～ 令和9年3月8日（月）		44日間
実施場所	☒ 市内 ☐ 県内 ☐ その他	詳細 千葉県国際交流協会 会議室 (千葉市中央区 3ー×ー×)	
参加者 内訳	運営スタッフ	20人 うち日本語学習従事者 18人	一般 大学生 高校生 中学生 小学生 幼児 その他 ()
	利用者 (来場者)	60人 うち外国にルーツのある人 55人	一般 大学生 高校生 中学生 小学生 幼児 その他 ()
事業内容	(記入例) 地域内の日本語教室 ① 日本語の「聞く・話す・読む・書く」の基礎的な能力の向上を図り、地域で安心して生活できるよう日本語学習指導を行っていった。 ② 季節の行事や地域文化を紹介する活動を実施し、日本の文化や習慣への理解を深める機会を提供した。 ③ 学習活動に加え、読み聞かせや交流ゲームなどを取り入れ、参加者同士の交流促進を図った。		
助成事業 の効果	(記入例) ① 助成金によって学習者の増加に対応するためのボランティアを増やすことができた。それに伴い学習環境の充実を図ることができた。 ② 学習者一人ひとりの状況に応じた支援を継続した結果、教室への参加意欲が高まり、日本語によるコミュニケーション能力の向上が見られた。 ③ 日本の年中行事の紹介や体験活動、交流活動を実施することで、日本文化への理解が深まるとともに、学習者同士の交流やつながりの促進につながった。		
参加者 感想	(記入例) 学習者の感想 ・日本語で会話したり、漢字の読み書きができるようになった。 ・季節の行事や体験活動に楽しく参加することができた。 ・教室で新しい友達ができ、交流を深めることができた。 ・学習だけでなく、休み時間の先生や支援者との交流も楽しみの一つとなった。 支援者の感想（記入例） ・助成金によってボランティア活動を継続的な続けることができるようになった。 ・学習者同士が互いに教え合い、異なる国の参加者同士で交流する様子が見られた。 ・学習者の日本語力や学習進度に差があり、それぞれに応じた教材準備や指導方法の工夫が必要だと感じた。		
周知方法	(記入例) ○○交流協会や、××福祉協議会のホームページ掲載を依頼した。 また、チラシを作成し、△△区役所に置いてもらった。		

※募集チラシや参考となる印刷物等がある場合は実施結果報告書と一緒に提出してください。